



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BATATAIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CURRÍCULO – CIÊNCIAS DA NATUREZA – 8.ANO					
UNIDADES TEMÁTICAS	ANO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DO CURRÍCULO DE BATATAIS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	PONTOS DE ATENÇÃO	SUGESTÕES DE ATIVIDADES
Matéria e energia	8º	(EF08CI01) Identificar, reconhecer, compreender e classificar diferentes fontes , renováveis e não renováveis, e tipos de energia utilizados em residências, comunidades ou cidades.	Fontes e tipos de energia Transformação de energia		
Matéria e energia	8º	(EF08CI02) Identificar, planejar, construir circuitos elétricos com pilha/bateria, fios e lâmpada ou outros dispositivos, representá-los por meio de ilustração/desenho e compará-los a circuitos elétricos residenciais .	Fontes e tipos de energia Transformação de energia Circuitos elétricos Uso consciente de energia elétrica	A habilidade pode ser ampliada com a construção de modelos explicativos para auxiliar na compreensão do funcionamento de um circuito elétrico.	



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BATATAIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Matéria e energia	8º	(EF08CI03) Identificar, reconhecer e classificar equipamentos elétricos residenciais, tais como chuveiro, ferro, lâmpadas, TV, rádio, geladeira e outros, de acordo com o tipo de transformação de energia, ou seja, de elétrica para as energias térmica, luminosa, sonora e mecânica.	Fontes e tipos de energia Transformação de energia	Propor atividades de investigação no desenvolvimento desta habilidade.	
Matéria e energia	8º	(EF08CI04) Calcular o consumo de eletrodomésticos, a partir dos dados de potência descritos no próprio equipamento e tempo médio de uso, para comparar e avaliar o impacto de cada equipamento no consumo doméstico.	Cálculo de consumo de energia elétrica Circuitos elétricos Uso consciente de energia elétrica	Explorar o estudo da potência elétrica a partir da investigação a respeito dos eletrodomésticos. Incluir discussões sobre impactos socioambientais.	



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BATATAIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Matéria e energia	8º	(EF08CI05) Selecionar, planejar e propor ações coletivas para otimizar o uso de energia elétrica na escola e/ou comunidade, com base na seleção de equipamentos segundo critérios de sustentabilidade, tais como consumo de energia e eficiência energética, e ainda hábitos de consumo responsável.	Fontes e tipos de energia Transformação de energia Cálculo de consumo de energia elétrica Circuitos elétricos Uso consciente de energia elétrica	Desenvolver esta habilidade em continuidade à EF08CI04, explorando atividades investigativas para a proposição de ações relacionadas a eficiência energética e consumo responsável.	
Matéria e energia	8º	(EF08CI06) Identificar e explicar o percurso da eletricidade desde as usinas geradoras termelétricas, hidrelétricas, eólicas e outras, até sua cidade, comunidade, casa ou escola, analisar semelhanças e diferenças, bem como os aspectos favoráveis e desfavoráveis, relacionar a produção de energia com os impactos socioambientais desses processos e avaliar a evolução da produção de energia com o desenvolvimento econômico e a qualidade de vida.	Fontes e tipos de energia Transformação de energia Uso consciente de energia elétrica		



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BATATAIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Vida e evolução	8º	(EF08CI07) Identificar e comparar diferentes processos reprodutivos em plantas e animais em relação aos mecanismos adaptativos e evolutivos.	Mecanismos reprodutivos Sexualidade	Explorar as habilidades em uma perspectiva evolutiva.	
Vida e evolução	8º	(EF08CI08) Identificar, reconhecer as transformações que ocorrem na puberdade e compreender a interação entre o sistema nervoso e endócrino e sua manifestação no desenvolvimento do organismo humano.	Mecanismos reprodutivos Sexualidade	Desmembrar a habilidade para enfatizar a importância de conhecer o próprio corpo e compreender a sexualidade em toda sua dimensão.	
Vida e evolução	8º	(EF08CI09) Identificar e comparar o modo de ação e a eficácia dos diversos métodos contraceptivos e justificar a necessidade de compartilhar a responsabilidade na escolha e na utilização do método adequado à prevenção da gravidez na adolescência e de Infecções Sexualmente Transmissíveis - IST.	Mecanismos reprodutivos Sexualidade	Ampliar o estudo dos métodos contraceptivos para além do entendimento do seu modo de ação e eficácia, articulando com os anseios e desejos próprios de estudantes e discutindo seu uso.	



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BATATAIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Vida e evolução	8º	(EF08CI10) Identificar e reconhecer sintomas, modos de transmissão, tratamento das principais Infecções Sexualmente Transmissíveis - IST, incluindo HIV/Aids e discutir estratégias e métodos de prevenção.	Mecanismos reprodutivos Sexualidade	Ampliar o estudo das IST para além do entendimento de sintomas, transmissão e tratamento, articulando com os anseios e desejos próprios de estudantes e discutindo modos de prevenção.	
Vida e evolução	8º	(EF08CI11) Reconhecer a sexualidade humana na sua integralidade, considerando as dimensões biológica, sociocultural, afetiva e ética, valorizar e respeitar a diversidade de gênero e/ou orientação sexual.	Mecanismos reprodutivos Sexualidade		
Terra e Universo	8º	(EF08CI12) Construir modelos, com base na observação da Lua no céu, para explicar a ocorrência das fases da Lua e dos eclipses, com base nas posições relativas entre Sol, Terra e Lua.	Sistema Sol, Terra e Lua		



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BATATAIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Terra e Universo	8º	(EF08CI13) Descrever e representar os movimentos de rotação e translação da Terra e analisar o papel da inclinação do eixo de rotação da Terra em relação à sua órbita na ocorrência das estações do ano, com a utilização de modelos tridimensionais.	Sistema Sol, Terra e Lua Clima	Explorar os aspectos da vida terrestre influenciados pelas estações do ano.	
Terra e Universo	8º	(EF08CI14) Relacionar climas regionais aos padrões de circulação atmosférica e oceânica e ao aquecimento desigual em decorrência da forma e dos movimentos da Terra.	Sistema Sol, Terra e Lua Clima		
Terra e Universo	8º	(EF08CI15) Identificar e reconhecer variáveis envolvidas na previsão do tempo, simular situações nas quais elas possam ser medidas, a partir de análise de dados como temperatura, umidade e pressão.	Sistema Sol, Terra e Lua Clima	Incluir a investigação dos fatores que têm causado o aumento da temperatura global no último século, relacionando-os a padrões de variação climática da história geológica da Terra.	



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BATATAIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Terra e Universo	8º	(EF08CI16) Discutir iniciativas que contribuam para restabelecer o equilíbrio ambiental a partir da identificação e análise de alterações climáticas regionais e globais provocadas pela intervenção humana.	Clima		
------------------	----	--	-------	--	--