



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BATATAIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA.

CURRÍCULO 2019 – CIÊNCIAS DA NATUREZA 6º ANO

UNIDADES TEMÁTICAS	ANO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DO CURRÍCULO DE BATATAIS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	PONTOS DE ATENÇÃO	SUGESTÕES DE ATIVIDADES
Matéria e energia	6º	(EF06CI01) Classificar como homogênea ou heterogênea a mistura de dois ou mais materiais, a partir da observação e da comparação das características e propriedades de diferentes materiais, por meio da execução de experimentos simples como a mistura de água e sal, água e areia, dentre outros.	Misturas homogêneas e heterogêneas Separação de materiais		
Matéria e energia	6º	(EF06CI02) Observar, identificar e reconhecer ou não evidências de transformações químicas, decorrentes da mistura de diversos materiais, ocorridas tanto na realização de experimentos quanto em situações do cotidiano, como a mistura de ingredientes para fazer um bolo, mistura de vinagre com bicarbonato de sódio e/ou pelo conhecimento, via publicação eletrônica ou papel, de situações relacionadas ao sistema de produção e elaborar registros.	Misturas homogêneas e heterogêneas Separação de materiais Transformações químicas	Destaque para procedimentos relacionados a etapas da investigação. Oportunidade para incentivar diferentes formas de observação, de relatos orais e de diferentes formas de registros .	



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BATATAIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA.

Matéria e energia	6º	(EF06CI03) Selecionar métodos adequados para a separação de diferentes sistemas heterogêneos a partir da investigação e da identificação de processos de separação de materiais de uso cotidiano, tais como a produção do sal e a destilação do petróleo, entre outros.	Misturas homogêneas e heterogêneas Separação de materiais Materiais sintéticos Transformações químicas	Destaque para procedimentos relacionados a etapas da investigação. Oportunidade para incentivar diferentes formas de observação, de relatos orais e de diferentes formas de registros .	
Matéria e energia	6º	(EF06CI04) Identificar e conhecer o uso de materiais sintéticos e de princípios ativos dos vegetais na produção de medicamentos e de outros produtos, associar esse uso ao desenvolvimento científico e tecnológico, reconhecendo aspectos positivos e negativos relacionados à manutenção da saúde, inclusive o descarte de produtos e possíveis impactos socioambientais.	Separação de materiais Materiais sintéticos Transformações químicas	Generalizar para materiais sintéticos sem dar ênfase aos medicamentos, pois podem ser trabalhados diferentes materiais. Enfatizar o desenvolvimento científico e tecnológico na produção de materiais sintéticos. Considerar os aspectos: princípio ativo de medicamentos, CST , descarte	



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BATATAIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA.

Vida e evolução	6º	(EF06CI05) Identificar a organização básica da célula, organelas e funções, por meio de gravuras impressas e digitais, instrumentos ópticos, reconhecer seu papel como unidade estrutural e funcional dos seres vivos unicelulares e pluricelulares.	Célula como unidade dos seres vivos	Compreender a organização básica das células, organelas e funções, e seu papel como unidade estrutural e funcional dos seres vivos.	
Vida e evolução	6º	(EF06CI06) Identificar, reconhecer em modelos bidimensionais e tridimensionais, bem como em ilustrações físicas e/ou digitais, que a célula, órgãos e sistemas compõem diferentes seres vivos e concluir que integram um complexo arranjos de sistemas com diferentes níveis de organização.	Célula como unidade da vida Níveis de organização dos seres vivos	Reconhecer diferentes níveis de organização celular, constituindo seres unicelulares e pluricelulares. Célula, órgãos e sistemas.	
Vida e evolução	6º	(EF06CI07) Reconhecer o papel do sistema nervoso na coordenação das ações motoras e sensoriais do corpo, com base na compreensão e análise de suas estruturas básicas e respectivas funções.	Interação entre os sistemas locomotor e nervoso		
Vida e evolução	6º	(EF06CI08) Identificar o funcionamento do olho humano, reconhecer sua importância na captação e interpretação da imagem no processo de interação do organismo com o meio, estabelecendo relação entre o uso de diferentes tipos de lentes e correção de possíveis distorções da visão.	Interação entre sistema muscular e nervoso Lentes corretivas	Conhecer estrutura do olho. Formação de imagem Lentes. Interação muscular e nervoso.	



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BATATAIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA.

Vida e evolução	6º	(EF06CI09) Concluir, com base na observação de situações do cotidiano ou reproduzidas em vídeos , que a estrutura, a sustentação e a movimentação dos seres vertebrados resultam da interação entre os sistemas muscular, ósseo e nervoso.	Sistema locomotor ou esquelético , ou seja, sistema ósseo + sistema muscular Interação entre os sistemas locomotor ou esquelético e nervoso	Espécie animal e humana. Considerar a natureza e importância dos movimentos, sob os diferentes aspectos como por exemplo: defesa, manutenção da saúde, expressão artística , trabalho.	
Vida e evolução	6º	(EF06CI10) Identificar e reconhecer a ação de substâncias psicoativas no funcionamento do sistema nervoso, com base na classificação farmacológica e legal, relacionada ao uso e possíveis danos e prejuízos.	Interação entre os sistemas locomotor e nervoso	Explicar como o funcionamento do sistema nervoso pode ser afetado por substâncias psicoativas. Ampliar para questões de prevenção, de vulnerabilidade e autoconhecimento.	
Terra e Universo	6º	(EF06CI11) Identificar as diversas camadas do planeta Terra, diferenciar e descrever as camadas de sua estrutura interna, bem como as características da atmosfera.	Forma, estrutura e movimentos da Terra		



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BATATAIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA.

Terra e Universo	6º	(EF06CI12) identificar, listar e categorizar as rochas de acordo com suas características, identificando-as com relação à sua origem, relacionando as sedimentares à formação de fósseis em diferentes períodos geológicos.	Forma, estrutura e movimentos da Terra		
Terra e Universo	6º	(EF06CI13) Identificar, listar, comparar, reconhecer evidências à partir da observação do céu, da lua e sol, das sombras, bem como interpretar modelos e selecionar argumentos que demonstrem a esfericidade da Terra.	Forma, estrutura e movimentos da Terra		
Terra e Universo	6º	(EF06CI14) Observar, organizar e registrar mudanças na sombra de uma vara (gnômon) ao longo do dia em diferentes períodos do ano e deduzir que são uma evidência dos movimentos relativos entre a Terra e o Sol, que podem ser explicados por meio dos movimentos de rotação e translação da Terra e da inclinação de seu eixo de rotação em relação ao plano de sua órbita em torno do Sol.	Forma, estrutura e movimentos da Terra		