



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BATATAIS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CURRÍCULO 2019 EDUCAÇÃO FÍSICA 8º ANO**

<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	<b>ANO</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DO CURRÍCULO DE BATATAIS</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	<b>PONTOS DE ATENÇÃO</b>	<b>SUGESTÕES DE ATIVIDADES</b>
Esportes	8º	(EF89EF01A) Experimentar diferentes papéis (jogador, árbitro e técnico) e fruir os esportes de rede/parede, campo e taco, combate e invasão valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.	Esporte de combate, Esportes de rede/parede, Esportes de campo e taco, Esporte de invasão		
Esportes	8º	(EF89EF03A) Formular e utilizar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos, tanto nos esportes de campo e taco, rede/parede, como nas modalidades esportivas escolhidas para praticar de forma específica.	Esporte de combate, Esportes de rede/parede, Esportes de campo e taco, Esporte de invasão		
Esportes	8º	(EF89EF04A) Identificar os elementos técnicos ou técnico-táticos individuais, combinações táticas, sistemas de jogo e regras das modalidades esportivas praticadas, bem como diferenciar as modalidades esportivas com base nos critérios da lógica interna das categorias de esporte: rede/parede, campo e taco.	Esporte de combate, Esportes de rede/parede, Esportes de campo e taco, Esporte de invasão		



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BATATAIS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Ginásticas	8º	(EF89EF10A) Experimentar e fruir um ou mais tipos de ginástica de conscientização corporal e ginástica de condicionamento físico, identificando as exigências corporais dos mesmos.	Ginástica de conscientização corporal Ginástica de condicionamento físico		
Ginásticas	8º	(EF89EF11A) Identificar as características da ginástica de conscientização corporal e discutir como a prática dessa manifestação pode contribuir para a melhoria das condições de vida, saúde, bem-estar e cuidado consigo mesmo.	Ginástica de conscientização corporal Ginástica de condicionamento físico		
Danças	8º	(EF89EF12A) Experimentar, fruir danças de salão, valorizando a diversidade cultural e respeitando a tradição dessas culturas.	Danças de salão		
Danças	8º	(EF89EF13A) Planejar e utilizar estratégias para se apropriar dos elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos) das danças de salão.	Danças de salão		
Danças	8º	(EF89EF14A) Discutir estereótipos e preconceitos relativos às danças de salão e demais práticas corporais e propor alternativas para sua superação.	Danças de salão		
Danças	8º	(EF89EF15A) Analisar as características (ritmos, gestos, coreografias e músicas) das danças de salão, bem como suas transformações históricas e os grupos de origem.	Danças de salão		



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BATATAIS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Lutas	8º	(EF89EF16A) Experimentar e fruir a execução dos movimentos pertencentes às lutas do mundo, adotando procedimentos de segurança e respeitando o oponente.	Lutas do mundo		
Lutas	8º	(EF89EF17A) Planejar e utilizar estratégias básicas das lutas experimentadas, reconhecendo as suas características técnico-táticas.	Lutas do mundo		
Práticas corporais de aventura	8º	(EF89EF19A) Experimentar e fruir diferentes práticas corporais de aventura na natureza, valorizando a própria segurança e integridade física, bem como as dos demais.	Práticas corporais de aventura na natureza		
Práticas corporais de aventura	8º	(EF89EF20A) Identificar riscos, formular estratégias e observar normas de segurança para superar os desafios na realização de práticas corporais de aventura na natureza.	Práticas corporais de aventura na natureza		
Práticas corporais de aventura	8º	(EF89EF21A) Identificar as características (equipamentos de segurança, instrumentos, indumentária, organização) das práticas corporais de aventura na natureza, bem como suas transformações históricas.	Práticas corporais de aventura na natureza		