



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BATATAIS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CURRÍCULO 2019 EDUCAÇÃO FÍSICA 8º ANO**

| <b>UNIDADES TEMÁTICAS</b> | <b>ANO</b> | <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DO CURRÍCULO DE BATATAIS</b>   | <b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>  | <b>PONTOS DE ATENÇÃO</b> | <b>SUGESTÕES DE ATIVIDADES</b> |
|---------------------------|------------|---|---|--------------------------|--------------------------------|
| Esportes                  | 8º         | (EF89EF01A) Experimentar diferentes papéis (jogador, árbitro e técnico) e fruir os esportes de rede/parede, campo e taco, combate e invasão valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.   | Esporte de combate, Esportes de rede/parede, Esportes de campo e taco, Esporte de invasão |                          |                                |
| Esportes                  | 8º         | (EF89EF03A) Formular e utilizar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos, tanto nos esportes de campo e taco, rede/parede, como nas modalidades esportivas escolhidas para praticar de forma específica.  | Esporte de combate, Esportes de rede/parede, Esportes de campo e taco, Esporte de invasão |                          |                                |
| Esportes                  | 8º         | (EF89EF04A) Identificar os elementos técnicos ou técnico-táticos individuais, combinações táticas, sistemas de jogo e regras das modalidades esportivas praticadas, bem como diferenciar as modalidades esportivas com base nos critérios da lógica interna das categorias de esporte: rede/parede, campo e taco. | Esporte de combate, Esportes de rede/parede, Esportes de campo e taco, Esporte de invasão |                          |                                |



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BATATAIS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



|            |    |   |  |  |  |
|------------|----|---|--|--|--|
| Ginásticas | 8º | (EF89EF10A) Experimentar e fruir um ou mais tipos de ginástica de conscientização corporal e ginástica de condicionamento físico, identificando as exigências corporais dos mesmos.   | Ginástica de conscientização corporal<br>Ginástica de condicionamento físico |  |  |
| Ginásticas | 8º | (EF89EF11A) Identificar as características da ginástica de conscientização corporal e discutir como a prática dessa manifestação pode contribuir para a melhoria das condições de vida, saúde, bem-estar e cuidado consigo mesmo. | Ginástica de conscientização corporal<br>Ginástica de condicionamento físico |  |  |
| Danças     | 8º | (EF89EF12A) Experimentar, fruir danças de salão, valorizando a diversidade cultural e respeitando a tradição dessas culturas.   | Danças de salão  |  |  |
| Danças     | 8º | (EF89EF13A) Planejar e utilizar estratégias para se apropriar dos elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos) das danças de salão.  | Danças de salão  |  |  |
| Danças     | 8º | (EF89EF14A) Discutir estereótipos e preconceitos relativos às danças de salão e demais práticas corporais e propor alternativas para sua superação.   | Danças de salão  |  |  |
| Danças     | 8º | (EF89EF15A) Analisar as características (ritmos, gestos, coreografias e músicas) das danças de salão, bem como suas transformações históricas e os grupos de origem.  | Danças de salão  |  |  |



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BATATAIS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



|                                |    |  |  |  |  |
|--------------------------------|----|--|--|--|--|
| Lutas                          | 8º | (EF89EF16A) Experimentar e fruir a execução dos movimentos pertencentes às lutas do mundo, adotando procedimentos de segurança e respeitando o oponente.   | Lutas do mundo                             |  |  |
| Lutas                          | 8º | (EF89EF17A) Planejar e utilizar estratégias básicas das lutas experimentadas, reconhecendo as suas características técnico-táticas.  | Lutas do mundo                             |  |  |
| Práticas corporais de aventura | 8º | (EF89EF19A) Experimentar e fruir diferentes práticas corporais de aventura na natureza, valorizando a própria segurança e integridade física, bem como as dos demais.                                    | Práticas corporais de aventura na natureza |  |  |
| Práticas corporais de aventura | 8º | (EF89EF20A) Identificar riscos, formular estratégias e observar normas de segurança para superar os desafios na realização de práticas corporais de aventura na natureza.                                | Práticas corporais de aventura na natureza |  |  |
| Práticas corporais de aventura | 8º | (EF89EF21A) Identificar as características (equipamentos de segurança, instrumentos, indumentária, organização) das práticas corporais de aventura na natureza, bem como suas transformações históricas. | Práticas corporais de aventura na natureza |  |  |