



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BATATAIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CURRÍCULO 2019 – EDUCAÇÃO FÍSICA 9º ANO

UNIDADES TEMÁTICAS	ANO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DO CURRÍCULO DE BATATAIS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	PONTOS DE ATENÇÃO	SUGESTÕES DE ATIVIDADES
Esportes	9º	(EF89EF02A) Praticar um ou mais esportes rede/parede, campo e taco, invasão e combate oferecidos pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas.	Esportes de invasão, Esportes de combate, Esporte de rede e parede e Esporte de campo e taco		
Esportes	9º	(EF89EF03B) Formular e utilizar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos, tanto nos de invasão e combate como nas modalidades esportivas escolhidas para praticar de forma específica.	Esportes de invasão, Esportes de combate, Esporte de rede e parede e Esporte de campo e taco		
Esportes	9º	(EF89EF04B) Identificar os elementos técnicos ou técnico-táticos individuais, combinações táticas, sistemas de jogo e regras das modalidades esportivas praticadas, bem como diferenciar as modalidades esportivas com base nos critérios da lógica interna das categorias de esporte: invasão e combate.	Esportes de invasão, Esportes de combate, Esporte de rede e parede e Esporte de campo e taco		
Esportes	9º	(EF89EF05A) Identificar as transformações históricas do fenômeno esportivo e discutir alguns de seus problemas (doping, corrupção, violência etc.) e a forma como as mídias os apresentam.	Esportes de invasão, Esportes de combate, Esporte de rede e parede e Esporte de campo e taco		



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BATATAIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Esportes	9º	(EF89EF06A) Verificar locais disponíveis na comunidade para a prática de esportes e das demais práticas corporais tematizadas na escola, propondo e produzindo alternativas para utilizá-los no tempo livre.	Esportes de invasão, Esportes de combate, Esporte de rede e parede e Esporte de campo e taco		
Ginástica	9º	(EF89EF07A) Experimentar e fruir um ou mais programas de exercícios físicos, identificando as exigências de consciência corporal, condicionamento físico e discutir como a prática de cada uma dessas manifestações pode contribuir para a melhoria das condições de vida, saúde, bem-estar e cuidado consigo mesmo.	Ginástica de condicionamento físico e consciência corporal		
Ginástica	9º	(EF89EF08A) Discutir as transformações históricas dos padrões de desempenho, saúde e beleza, considerando a forma como são apresentados nos diferentes meios (científico, midiático etc.).	Ginástica de condicionamento físico e consciência corporal		
Ginástica	9º	(EF89EF09A) Problematizar a prática excessiva de exercícios físicos e o uso de medicamentos para a ampliação do rendimento ou potencialização das transformações corporais.	Ginástica de condicionamento físico e consciência corporal		
Ginástica	9º	(EF89EF11B) Identificar as diferenças e semelhanças entre a ginástica de conscientização corporal e as de condicionamento físico e discutir como a prática de cada uma dessas manifestações pode contribuir para a melhoria das condições de vida, saúde, bem-estar e cuidado consigo mesmo.	Ginástica de condicionamento físico e consciência corporal		



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BATATAIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Danças	9º	(EF89EF12B) Fruir e recriar danças de salão, valorizando a diversidade cultural e respeitando a tradição dessas culturas.	Dança de Salão		
Danças	9º	(EF89EF14B) Propor alternativas para superar os estereótipos e preconceitos relativos às danças de salão e demais práticas corporais .	Dança de Salão		
Danças	9º	(EF89EF15B) Analisar as características (ritmos, gestos, coreografias e músicas) das danças de salão, bem como suas transformações históricas e os grupos de origem.	Dança de Salão		
Lutas	9º	(EF89EF16B) Buscar novos movimentos pertencentes às lutas do mundo, adotando procedimentos de segurança e respeitando o oponente.	Lutas do Mundo		
Lutas	9º	(EF89EF17B) Planejar e utilizar estratégias básicas das lutas experimentadas, reconhecendo as suas características técnico-táticas. (somente 8º ano)	Lutas do Mundo		
Lutas	9º	(EF89EF18A) Discutir as transformações históricas, o processo de esportivização e a midiaticização de uma ou mais lutas, valorizando e respeitando as culturas de origem.	Lutas do Mundo		
Práticas Corporais de aventura	9º	(EF89EF19B) Explorar diferentes práticas corporais de aventura na natureza, respeitando o patrimônio natural e minimizando os impactos de degradação ambiental.	Práticas Corporais de Aventura na natureza.		



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BATATAIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Práticas Corporais de aventura	9º	(EF89EF21B) Identificar as características (equipamentos de segurança, instrumentos, indumentária, organização) das práticas corporais de aventura na natureza, bem como suas transformações históricas.	Práticas Corporais de Aventura na natureza.		
--------------------------------	----	--	---	--	--