



CURRÍCULO INGLÊS – 6.º ANO						
UNIDADES TEMÁTICAS	ANO	EIXO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DO CURRÍCULO DE BATATAIS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	PONTOS DE ATENÇÃO	SUGESTÕES DE ATIVIDADES
Interação discursiva	6º	Eixo Oralidade	(EF06LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa.	Construção de laços afetivos e convívio social.	Utilização de saudações e cumprimentos em inglês (Hi, Hello, Good morning, See you, Bye); Perguntar e dizer o nome (What's your name? My name's ...). Uso constante e contínuo da língua inglesa. Propiciar momentos de interação dirigida, norteado por temas concretos e familiares ao educando. Promoção de situações de interação teatralizadas, simulando	



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BATATAIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



					o cotidiano. Gênero textual oral: Diálogo	
Interação discursiva	6º	Eixo Oralidade	(EF06LI02) Coletar informações do grupo, perguntando e respondendo sobre a família, os amigos, a escola e a comunidade.	Construção de laços afetivos e convívio social.	Utilização de expressões para perguntar e responder sobre quem são os amigos e pessoas da família. (Who is Carlos? He is my friend. / How old is he? He is 15). Utilização de expressões para perguntar e responder sobre a residência e sobre a escola. (Where do you live? In a house. Where is your house? It's in ... Where is your school?). Uso constante e contínuo da língua inglesa. Propiciar momentos de	



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BATATAIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



					<p>interação dirigida, norteador por temas concretos e familiares ao educando.</p> <p>Promover situações de interação teatralizadas, simulando o cotidiano.</p> <p>Gênero textual: Entrevista.</p>	
Interação discursiva	6º	Eixo Oralidade	<p>(EF06LI03) Solicitar esclarecimentos em língua inglesa sobre o que não entendeu e o significado de palavras ou expressões desconhecidas.</p>	<p>Funções e usos da língua inglesa em sala de aula (Classroom language).</p>	<p>Ampliação do repertório em frases e expressões que possam ser utilizadas no cotidiano em especial no ambiente escolar. (classroom language)</p> <p>Utilização de expressões para solicitar ajuda do professor a fim de esclarecer dúvidas (How can I say in English? ; Can you help me,</p>	



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BATATAIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



					please?; Can you repeat, please? What's the meaning of ...?, Sorry i don't understand; Can you spell it, please?). Esta habilidade pode ser complementada com a habilidade (EF06LI16). Gênero textual oral: Diálogo	
Compreensão oral	6º	Eixo Oralidade	(EF06LI04) Reconhecer, com o apoio de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informações principais em textos orais sobre temas familiares.	Estratégias de compreensão de textos orais: palavras cognatas e pistas do contexto discursivo.	Utilização de textos curtos que fazem parte do cotidiano do educando com cognatos e palavras da Língua Inglesa já incorporadas à Língua Portuguesa para facilitar a compreensão global do texto. (Hamburger, mouse, skate, etc) Treino do ouvir o inglês e busca do	



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BATATAIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



					entendimento global do texto. Gênero textual oral: Diálogo	
Produção oral	6º	Eixo Oralidade	(EF06LI05) Aplicar os conhecimentos da língua inglesa para falar de si e de outras pessoas, explicitando informações pessoais e características relacionadas a gostos, preferências e rotinas.	Produção de textos orais, com a mediação do professor.	Descrição de colegas, família e a si mesmo (Marcia is tall. She is friendly. My brother Carlos is smart. He is nice too. My hair is black, I like...). Levar o aluno a reflexão das diferentes características e o respeito às mesmas. Na fala do dia a dia é importante compreender a construção do repertório lexical relativo à rotina (EF06LI17) e o estudo do presente do indicativo (EF06LI18). Podemos utilizar também a	



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BATATAIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



					habilidade (EF06LI22) uso do apóstrofo. Gênero textual oral: Descrição	
Produção oral	6º	Eixo Oralidade	(EF06LI06) Planejar apresentação sobre a família, a comunidade e a escola, compartilhando-a oralmente com o grupo.	Produção de textos orais, com a mediação do professor.	Utilização de aprendizagens e vocabulários anteriormente aprendidos. Contemplando sempre situações significativas para o educando. Recomenda-se buscar, com o apoio das tecnologias e projetos específicos, a interação com falantes estrangeiros, não necessariamente que tenha a língua inglesa como língua principal, o que promoverá a	



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BATATAIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



					interculturalidade o conhecimento e o respeito às diferenças. Gênero textual oral: Narrativa/Descrição	
Estratégias de leitura	6º	Eixo Leitura	(EF06LI07) Formular hipóteses sobre a finalidade de um texto em língua inglesa, com base em sua estrutura, organização textual e pistas gráficas.	Hipóteses sobre a finalidade de um texto.	Utilização de texto com linguagem simples e cotidiana, que contenha várias palavras já vistas pelo educando. Pode-se utilizar o apoio de imagens. Orientar o educando ao reconhecimento de características do portador e do gênero. Pode-se utilizar textos em diversas línguas, para que o educando fixe sua atenção, principalmente às características do gênero.	



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BATATAIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Estratégias de leitura	6º	Eixo Leitura	(EF06LI08) Identificar o assunto de um texto, reconhecendo sua organização textual e palavras cognatas.	Compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming, scanning)	Utilização de textos curtos, com linguagem simples e cotidiana, que contenham palavras já vistas pelo educando. Preferencialmente utilizar textos originais e de fontes confiáveis que possam servir como apoio para futuras produções textuais do educando no que se refere a gênero. Gêneros textuais: História em Quadrinhos, receitas, letras de música, poemas, notícias, convites e textos correlatos.	
------------------------	----	--------------	---	---	--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BATATAIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Estratégias de leitura	6º	Eixo Leitura	(EF06LI09) Localizar informações específicas em texto.	Compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming, scanning)	Identificação das características do gênero apresentado, utilizando-o como apoio para identificação de informações específicas. O texto deve servir como possível referência para futuras produções, desta forma cabe a busca de textos de boa qualidade. Existe a oportunidade de um trabalho interdisciplinar com a habilidade (EF69LP32), da Língua Portuguesa, no que se refere a identificação de informações precisas em textos.	
------------------------	----	--------------	--	---	--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BATATAIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Práticas de leitura e construção de repertório lexical	6º	Eixo Leitura	(EF06LI10) Conhecer a organização de um dicionário bilíngue (impresso e/ou on-line) para construir repertório lexical.	Construção de repertório lexical e autonomia leitora.	Elaboração de lista com palavras de interesse do educando, utilizando o dicionário em sua versão on-line ou tradicional, como material de consulta, observando a polissemia e o uso mais adequado das palavras dependendo do contexto pretendido.	
Práticas de leitura e construção de repertório lexical	6º	Eixo Leitura	(EF06LI11) Explorar ambientes virtuais e/ou aplicativos para construir repertório lexical na língua inglesa.	Construção de repertório lexical e autonomia leitora.	Utilização de meios digitais na busca de aplicação de repertório propiciando a pesquisa. Recomenda-se buscar, com o apoio das tecnologias e projetos específicos, a interação com falantes estrangeiros, não necessariamente que tenha a língua inglesa	



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BATATAIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



					como língua principal, através de sites e blogs, o que poderá promover a interculturalidade o conhecimento e o respeito às diferenças, além da natural ampliação do repertório lexical.	
Atitudes e disposições favoráveis do leitor	6º	Eixo Leitura	(EF06LI12) Interessar-se pelo texto lido, compartilhando suas ideias sobre o que o texto informa/comunica.	Partilha de leitura, com mediação do professor.	Utilização de texto com linguagem simples e cotidiana, que contenha várias palavras já vistas pelo educando, o que servirá como facilitador no compartilhamento com os demais educandos. Promover situações que permitam ao educando o confronto de opiniões e a comparação sobre leituras realizadas e	



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BATATAIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



					sobre as características dos textos lidos. Gênero textual oral: Roda de conversa/entrevista.	
Estratégias de escrita: pré-escrita	6º	Eixo Escrita	(EF06LI13) Listar ideias para a produção de textos, levando em conta o tema e o assunto.	Planejamento do texto: brainstorming.	Elaboração de uma primeira lista coletivamente com os alunos e posterior enriquecimento pelo aluno com o apoio do professor e demais meios de pesquisa disponíveis. Gênero textual: Lista	
Estratégias de escrita: pré-escrita	6º	Eixo Escrita	(EF06LI14) Organizar ideias, selecionando-as em função da estrutura e do objetivo do texto.	Planejamento do texto: organização de ideias.	Estimulação do educando a pensar sobre as funções do texto, destinatário e intenções do texto produzido, procurando o envolvimento do educando em uma situação real do dia a	



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BATATAIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



					dia. Proporcionar ao educando textos referências para instrumentalizar a produção escrita.	
Práticas de escrita	6º	Eixo Escrita	(EF06LI15) Produzir textos escritos em língua inglesa (histórias em quadrinhos, cartazes, chats, blogues, agendas, fotolegendas, entre outros), sobre si mesmo, sua família, seus amigos, gostos, preferências e rotinas, sua comunidade e seu contexto escolar.	Produção de textos escritos, em formatos diversos, com a mediação do professor.	Promoção da leitura de textos modelo para repertoriar a produção escrita. Estimulação constante da busca de vocabulário em dicionário e ou meios digitais. Apresentação ao educando das características principais de cada gênero trabalhado. Propor que o educando escreva sobre um tema que ele domine e ou que o seja bastante familiar.	



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BATATAIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Estudo do léxico	6º	Eixo Conhecimentos Linguísticos	(EF06LI16) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da língua inglesa em sala de aula.	Construção de repertório lexical.	Elaboração de uma primeira lista coletivamente com os alunos. Solicitação de consulta ao dicionário e ou outros meios digitais na busca de repertórios, que não foram contemplados inicialmente. Utilização de verbos de ação focados no cotidiano da sala de aula. Esta habilidade dialoga com a habilidade (EF06LI03)	
Estudo do léxico	6º	Eixo Conhecimentos Linguísticos	(EF06LI17) Construir repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros).	Construção de repertório lexical.	Elaboração de uma primeira lista coletivamente com os alunos. Solicitação de consulta ao dicionário e ou outros meios digitais na busca	



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BATATAIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



					de repertórios, que não foram contemplados inicialmente. Utilização de verbos de ação focados no cotidiano global do aluno.	
Estudo do léxico	6º	Eixo Conhecimentos Linguísticos	(EF06LI18) Reconhecer semelhanças e diferenças na pronúncia de palavras da língua inglesa e da língua materna e/ou outras línguas conhecidas.	Pronúncia.	Apresentação de materiais de escuta e análise de materiais orais (vídeos, músicas e áudios). Promoção de uma situação de pesquisa, quando o educando poderá localizar e ouvir em meios digitais várias pronúncias, de falantes nativos de países que têm a língua inglesa como primeira língua, e de falantes de outros países.	



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BATATAIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



					Valorização do conceito de língua franca. Inter-relacionar as línguas com a utilização de cognatos e falsos cognatos.	
Gramática	6º	Eixo Conhecimentos Linguísticos	(EF06LI19) Utilizar o presente do indicativo para identificar pessoas (verbo to be) e descrever rotinas diárias.	Presente simples e contínuo (formas afirmativa, negativa e interrogativa).	Aproveitamento das vivências do educando para utilização vocabular e construção de frases orais e ou escritas. Para que o educando se aproprie desse conhecimento de maneira sólida e significativa. As habilidades devem ser reforçadas pelas práticas de uso. Afirmativa: She is talking. Negativa: She is not	



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BATATAIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



					(isn't) talking. Interrogativa: Is she talking?	
Gramática	6º	Eixo Conhecimentos Linguísticos	(EF06LI20) Utilizar o presente contínuo para descrever ações em progresso.	Presente simples e contínuo (formas afirmativa, negativa e interrogativa).	Articulação com as propostas de produção e compreensão de textos orais e escritos, sendo importante a utilização do presente contínuo. Proporcionar a análise e a reflexão através do uso. Aproveitamento das vivências do educando para utilização vocabular e construção de frases com o presente contínuo no formato oral e escrito.	



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BATATAIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Gramática	6º	Eixo Conhecimentos Linguísticos	(EF06LI21) Reconhecer o uso do imperativo em enunciados de atividades, comandos e instruções.	Imperativo.	Articulação com as propostas de produção e compreensão de textos orais e escritos, sendo importante a utilização dos verbos no imperativo. Proporcionar a análise e a reflexão através do uso. Utilização das vivências do educando para construção vocabular com frases e expressões como: Come here. Stand up. Go away. Close the door.	
-----------	----	---------------------------------------	---	-------------	---	--



Gramática	6º	Eixo Conhecimentos Linguísticos	(EF06LI22) Descrever relações por meio do uso de apóstrofo (') + s.	Caso genitivo ('s).	Articulação com as propostas de produção e compreensão de textos orais e escritos, sendo importante a utilização do caso genitivo por meio de apóstrofos, para que o aluno se aproprie desse conhecimento de maneira sólida e significativa. Proporcionar a análise e a reflexão através do uso. Explicitar a utilização do <i>genitive</i> case apenas para seres animados exemplificando com casos do cotidiano: My neighbor's house. The children's toys.
-----------	----	---------------------------------------	---	---------------------	--



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BATATAIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Gramática	6º	Eixo Conhecimentos Linguísticos	(EF06LI23) Empregar, de forma inteligível, os adjetivos possessivos.	Adjetivos possessivos.	Articulação com as propostas de produção e compreensão de textos orais e escritos, sendo importante a utilização de pronomes possessivos. Proporcionar a análise e a reflexão através do uso. Exemplificação da utilização dos adjetivos possessivos com explicitação exemplificada de seu uso no cotidiano: My – meu, meus, minha, minhas Your – sua, seu His – dele Her – dela It's – dela, dele (quando se refere a coisas ou
-----------	----	---------------------------------------	--	---------------------------	--



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BATATAIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



					animais) Our – nosso, nossos Your – suas, seus Their – delas, deles	
A língua inglesa no mundo	6º	Eixo Dimensão Intercultural	(EF06LI24) Investigar o alcance da língua inglesa no mundo: como língua materna e/ou oficial (primeira ou segunda língua).	Países que têm a língua inglesa como língua materna e/ou oficial.	Consolidação pelas práticas sociais de uso, análise e reflexão da língua em que o aluno tenha contato com informações sobre os falantes do inglês nos diversos lugares onde a língua seja utilizada, bem como a percepção da abrangência da língua inglesa no mundo. Pontuação das diferenças existentes na própria língua nas diferentes culturas e a valorização do conceito de língua franca.	



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BATATAIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



A língua inglesa no cotidiano da sociedade brasileira/comunidade	6º	Eixo Dimensão Intercultural	(EF06LI25) Identificar a presença da língua inglesa na sociedade brasileira/comunidade (palavras, expressões, suportes e esferas de circulação e consumo) e seu significado.	Presença da língua inglesa no cotidiano.	Utilização dos meios disponíveis de pesquisa para busca de palavras e expressões em inglês utilizadas em nosso dia a dia, pontuando sua esfera de circulação. Atenção aos estrangeirismos (shopping, mouse, fashion) etc. e as gírias já incorporadas a nossa língua (brother) etc. Proporcionar uma tempestade de ideias com os termos da língua inglesa que já tenham sido absorvidos por nossa cultura. Gênero oral: Roda de conversas	
--	----	-----------------------------	--	--	---	--



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BATATAIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



A língua inglesa no cotidiano da sociedade brasileira/comunidade	6º	Eixo Dimensão Intercultural	(EF06LI26) Avaliar, problematizando elementos/produtos culturais de países de língua inglesa absorvidos pela sociedade brasileira/comunidade.	Presença da língua inglesa no cotidiano.	Consolidação da habilidade pelas práticas de uso social, análise e reflexão da língua. Análise da influência das culturas dos países de língua inglesa em nossa sociedade (Halloween) etc. Utilização de texto sobre os temas para instrumentalizar os educandos e propiciar a reflexão sobre estas influências. Utilização dos meios disponíveis de pesquisa para busca de palavras e expressões em inglês utilizadas em nosso dia a dia. Possibilidade de interdisciplinarização	
--	----	-----------------------------	---	--	--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BATATAIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



					com a habilidade (EF69AR33), da Arte, associada à problematização de narrativas e categorias da produção artística e cultural.	
--	--	--	--	--	--	--